



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LE SCUOLE: COMPTAGE, CANTIERI, EFFICIENZA, INNOVATIONE, P2, P2E, P2E2

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI PALAZZOLO ACREIDE

Alberghiero – Industriale – Agrario – Liceo Classico – Liceo Artistico – Liceo delle Scienze Umane – Liceo Linguistico – Agrario sede coord. di Sortino
Alberghiero serale – Agrario serale sede di Sortino – Alberghiero sede casa circondariale di Cavadonna

Cod. Min. SRIS003005 - C. F. 93034000898 – Codice Univoco : UFAGLK

Tel. Centralino 0931.882325 – Fax 0931.1969347

E-Mail: sris003005@istruzione.it – Pec: sris003005@pec.istruzione.it - Sito Web: www.polivalentepalazzo.edu.it

Via Antonino Uccello, s.n.c. - 96010 Palazzolo Acreide (Sr)

Circolare Interna n. 71

I.I.S. di Palazzolo Acreide
Prot. 0013918 del 15/10/2019
09 (Uscita)

AI DOCENTI NEOASSUNTI DELL’A.S. 2019-2020

ALL’UFFICIO PERSONALE

ALLA F.S. AREA 2

AI DSGA

Al sito web

Oggetto: Avvio delle attività anno di formazione e prova per docenti neoassunti - a.s. 2019-2020.

Il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Direzione Generale per il Personale scolastico, con nota prot. 39533 del 04/09/2019, ha fornito le indicazioni per la progettazione delle attività formative relative al periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti nell’a.s. 2019/2020; la nota conferma il modello formativo per la realizzazione del periodo di formazione e di prova dei docenti neoassunti e con passaggio di ruolo con un impianto strutturale già messo in opera negli ultimi anni scolastici con il DM 850/2015 e la Circolare Ministeriale 36167/2015, in stretta correlazione con la Legge 107/2015 (commi da 115 a 120).

Ogni docente in periodo di prova ha un tutor di riferimento individuato dal Dirigente Scolastico preferibilmente della stessa disciplina, area disciplinare o tipologia di cattedra ed operante nello stesso plesso. Le funzioni e gli impegni del Tutor sono indicati dal DM 850/2015.

Anche per i docenti che devono ripetere un nuovo periodo di prova e formazione va prevista la nomina di un docente Tutor, possibilmente diverso da quello che lo ha accompagnato nel primo anno di servizio.

Le attività formative (che rivestono carattere di obbligatorietà) devono essere finalizzate al consolidamento delle competenze professionali e, poiché ne sono parte integrante, devono essere svolte contestualmente al servizio in periodo di formazione e di prova.

Le caratteristiche portanti del modello formativo, anche per l’anno scolastico 2019/2020, vengono confermate con l’introduzione di alcune novità che possono ulteriormente qualificare l’esperienza formativa dei docenti neo-nominati: l’impegno complessivo pari a 50 ore è articolato nelle seguenti attività:

- n. 3 ore Bilancio delle competenze iniziale;
- n. 3 ore Incontro propedeutico;
- n.12 ore Laboratori formativi;
- n.12 ore Peer to Peer;
- n.14 ore Formazione on-line erogata dalla piattaforma INDIRE;
- n. 3 ore Bilancio delle competenze finali;
- n. 3 ore Incontro di restituzione finale.

Tale modello formativo potrà essere arricchito dalla possibilità della visita "immersiva" (visiting) presso istituzioni scolastiche nelle quali si realizzano attività didattiche particolarmente innovative che può qualificare l'esperienza formativa dei docenti neoassunti; per la scelta delle scuole da visitare, si potrà fare riferimento a scuole con progetti innovativi riconosciuti o comunque verificati dall'USR che provvederà a pubblicare l'elenco. Questa attività potrà avere la durata massima di due giornate di "full immersion" nelle scuole accoglienti, ed è considerata sostitutiva (in parte o in toto) del monte ore dedicato ai laboratori formativi, per una durata massima di 6 ore nell'arco di ogni giornata.

La struttura dei laboratori formativi (incontri a piccoli gruppi, con la guida operativa di un tutor-formatore) implica complessivamente la fruizione di 12 ore di formazione; sulla base dei contenuti offerti, del livello di approfondimento, della dimensione operativa, potranno essere adottate soluzioni differenziate, con durata variabile dei moduli (di 3 ore, di 6 ore o più).

Le tematiche prescelte, sulla base dei bisogni formativi espressi dai docenti neoassunti, saranno individuate tra le aree trasversali previste dall'art.8 del DM 850/2015 e dalla nota MIUR prot. 33989 del 02/08/2017 che ha introdotto l'educazione allo sviluppo sostenibile.

L'apertura dell'ambiente online, predisposto da INDIRE, avverrà entro il mese di novembre 2019, al fine di garantire una più ampia disponibilità della piattaforma ai docenti neoassunti che avrà migliori collegamenti tra le varie parti del portfolio e le attività in presenza. Si ricorda che la presentazione del portfolio di fronte al Comitato di valutazione sostituisce la elaborazione di ogni altra relazione.

Al fine di effettuare una ricognizione dettagliata dei dati e dei bisogni formativi dei docenti tenuti alla formazione e prova nell'anno scolastico 2019/2020, questa Istituzione scolastica è tenuta a fornire le informazioni relative ai docenti neoassunti entro la fine di ottobre p.v.. Pertanto, le SS.LL. dovranno comunicare al Dirigente, a mezzo email all'indirizzo sris003005@istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12.00 del 27 ottobre 2019**, le seguenti informazioni:

1. Quale delle seguenti ipotesi si applica al docente in periodo di prova e formazione?
 - A. Docente che si trova al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, e che aspira alla conferma nel ruolo;
 - B. Docente per il quale sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbia potuto completarlo negli anni precedenti;
 - C. Docente per il quale sia stato disposto il passaggio di ruolo;
 - D. Docente che non ha superato l'anno di prova secondo quanto previsto dall'art.14 comma 3 del D.M. 850/2015 ("In caso di giudizio sfavorevole...");
 - E. Docente percorso annuale FIT, Art. 17 comma 5 del Dlgs. 59/2017.
2. È disponibile il docente ad effettuare l'esperienza di visita in istituzioni scolastiche innovative, nei limiti del contingente regionale?

3. Il docente indichi la sua scelta, in ordine di priorità, delle seguenti aree trasversali (ad esempio: b-d-f-a-c-i-e-h-g):
- a. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;
 - b. gestione della classe e problematiche relazionali;
 - c. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
 - d. bisogni educativi speciali;
 - e. contrasto alla dispersione scolastica;
 - f. inclusione sociale e dinamiche interculturali;
 - g. orientamento e alternanza scuola-lavoro;
 - h. buone pratiche di didattiche disciplinari;
 - i. Educazione allo sviluppo sostenibile.

Questa Istituzione scolastica, raccolte le indicazioni dei docenti, provvederà alla loro trasmissione all'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, Ambito territoriale di Siracusa.




Il Dirigente Scolastico
Prof. Rosario Di Luciano